Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования

Утверждено

от 01.09.2023

Ярославль, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 уч.год

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287 с изменениями от 18.07.2022;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования от 18.05.2023;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (постановление СП Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №87».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела Основной образовательной программы школы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и осуществляется в формах, отличных от урочной в соответствии с Рабочей программой воспитания школы 87.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, выставки, познавательно-развлекательные игры, общественно полезные практики, а также участие в общественно полезной, социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, создания воспитывающей среды муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 87», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Целью внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования является воспитание и социализация духовно-нравственной личности, формирование отношений к принимаемой обществом системе ценностей.

Задачи:

- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- использование внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов;
- мотивирование школьников к участию в различных видах деятельности;
- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности, развитие опыта неформального общения, взаимодействия и сотрудничества.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях» (ред. от 02.08.2018 N 577-п) с изменениями на 23.08.2023г. расчётная учебная нагрузка внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составляет 6 учебных часов в неделю.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности, учитывая опыт работы основной школы, выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, населяющим Россию, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности ученика, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие гражданского самосознания и патриотизма. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным

поступкам.

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Реализуется через курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Данный курс направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающий их финансовую, читательскую, естественно-математическую, информационную грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции. Он предусматривает рассмотрение жизненных ситуаций, связанных с миром финансов, и формирование у учащихся финансово грамотных моделей поведения. Курс позволяет привлечь внимание школьников к проблемам нашего общества, обеспечивает формирование социальных компетенций, необходимых для взаимодействия в социуме.

Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и профориентационную работу. Реализуется через курс «Ступени». Деятельность данного объединения внеурочной деятельности ориентирована: на формирование личностного социально значимого отношения к миру профессий и получение опыта участия в социально значимых делах; создание условий для проблемно-ценностного общения, развитие коммуникативных компетенций школьников; организацию межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания коллектива; развитие общекультурных интересов школьников; решение задач духовно-нравственного воспитания, формирование гуманистического мировоззрения.

Реализуется внеурочная деятельность через экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, также через участие в общественно полезной и социально значимой деятельности, в различных мероприятиях области и города.

Курс «Россия – мои горизонты» направлен на построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно- значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Занятия, направленные на развитие личности и самореализацию. Целесообразность занятий спортивными играми заключается в формировании знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения ООП. В соответствии с ранней профилизацией в 5 классах в зависимости от выбранного профиля изучается курс: «Умей вести за собой». Программа направлена на формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения

Занятия, по дополнительному изучению учебных предметов и модулей. В соответствии с ранней профилизацией в 5 классах в зависимости от выбранного профиля изучаются курсы: «Экологичный образ жизни» и «Основы программирования и проектирования информационных объектов». Реализация программы «Экологичный образ жизни» поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем. Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования и проектирования информационных объектов» являются: формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация, информационная безопасность; а также необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных компетентностей на основе средств и методов информатики и информационных технологий; развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Развитие интеллектуального потенциала учащихся, удовлетворения их познавательных интересов, формирования ценностного отношения к знаниям происходит на занятиях математического клуба. Также обучающиеся 5-9 классов овладевают опытом проектной деятельности, способствующей развитию их самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. При этом у школьников развиваются информационные, общеучебные навыки (интеллектуальные, организационные, коммуникативные), проектные умения (проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, самоанализ и рефлексия). Проект может реализовываться индивидуально или группой обучающихся. Включение обучающегося в состав проектной группы осуществляется на основании свободного выбора учащихся. Участие в проектной деятельности позволяет формировать метапредметные результаты.

Каждое направление деятельности обогащает воспитательный потенциал школы и позволяет выстраивать траекторию развития обучающегося, исходя из личного выбора его и родителей.

Курсы внеурочной деятельности предусматривают реализацию на занятиях следующих общих направлений **Рабочей программы воспитания** МОУ «Средняя школа №87»:

1. вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания;
2. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации,

активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов;

3. побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
4. организация на занятиях активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
5. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
6. использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
7. использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
8. применение интерактивных форм работы;
9. воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Учебный план по внеурочной деятельности

5 класс

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
			5а	5б	5в	5г		5а	5б	5в	5г	
Разговоры о важном	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	проектная деятельность	Проект	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
	курс	Экологичный образ жизни	1				1	34				34
	курс	Основы программирования и проектирования информационных объектов	1				1	34				34
Формирование функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	объединение	Ступени	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272
Развитие личности и самореализация	секция	Спортигры	1				1	34				34
	курс	Умей вести за собой	1				1	34				34
ИТОГО/на уч-ся							24(6)					816/204

6 класс

Направление	Форма организации	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего	Количество часов в год				Всего
			6а	6б	6в	6г		6а	6б	6в	6г	
Разговоры о важном	тематический час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	34	34	34	34	136
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	проектная деятельность	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	17	17	17	68
	КРЗ	Логопедические, дефектологические, психологические занятия	3				3	102				102
Формирование функциональной грамотности	курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	2	17	17	17	17	68
Комплекс	объединение	Ступени	2	2	2	2	8	68	68	68	68	272

воспитательных мероприятий и профориентационная работа	**курс**	**Россия – мои горизонты**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Развитие личности и самореализация	**секция**	**Спортигры**	**1**				**1**	**34**				**34**
ИТОГО/на уч-ся							**24(5)**					**816/170**

7 класс

Направление	**Форма организации**	**Наименование курсов внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**Количество часов в год**				**Всего**
			7а	**7б**	**7в**	**7г**		**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	
Разговоры о важном	**тематический час**	**Разговоры о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	**проектная деятельность**	**Проект**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**	**17**	**17**	**17**	**17**	**68**
	КРЗ	**Логопедические, дефектологические, психологические занятия**	**4**				**4**	**136**				**136**
Формирование функциональной грамотности	**курс**	**Функциональная грамотность: учимся для жизни**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2**	**17**	**17**	**17**	**17**	**68**
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	**объединение**	**Ступени**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**68**	**68**	**68**	**68**	**272**
	курс	**Россия – мои горизонты**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
ИТОГО/на уч-ся							**24(5)**					**816/170**

8 класс

Направление	**Форма организации**	**Наименование курсов внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**Количество часов в год**				**Всего**
			8а	**8б**	**8в**	**8г**		**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	
Разговоры о важном	**тематический час**	**Разговоры о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	**проектная деятельность**	**Проект**	**1(2)**				**3**	**34(68)**				**102**
Формирование	**курс**	**Функциональная**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**

функциональной грамотности		**грамотность: учимся для жизни**										
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	**объединение**	**Ступени**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**68**	**68**	**68**	**68**	**272**
	курс	**Россия – мои горизонты**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Развитие личности и самореализация	**клуб**	**Эрудит**	**1**				**1**	**34**				**34**
ИТОГО/на уч-ся							**24(6)**					**816/204**

9 класс

Направление	**Форма организации**	**Наименование курсов внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю**				**Всего**	**Количество часов в год**				**Всего**
			9а	**9б**	**9в**	**9г**		**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	
Разговоры о важном	**тематический час**	**Разговоры о важном**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Дополнительное изучение учебных предметов ООП	**проектная деятельность**	**Проект**	**1(2)**				**3**	**34(68)**				**102**
Формирование функциональной грамотности	**курс**	**Функциональная грамотность: учимся для жизни**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Комплекс воспитательных мероприятий и профориентационная работа	**объединение**	**Ступени**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**68**	**68**	**68**	**68**	**272**
	курс	**Россия – мои горизонты**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Развитие личности и самореализация	**клуб**	**Эрудит**	**1**				**1**	**34**				**34**
ИТОГО/на уч-ся							**24(6)**					**816/204**